



# PROSIDING

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PANCASILA  
TEMU ILMIAH NASIONAL 2025



JAKARTA

DIPUBLIKASIKAN PADA 31 JANUARI 2026

**PROSIDING**  
**TEMU ILMIAH NASIONAL**  
Volume 3, Tahun 2025

**DEWAN REDAKSI**

**Penanggung Jawab**

Prof. Dr. Awaluddin Tjala, M.Pd

**Pengarah I**

Dr. Vinaya, S.Psi., M.Si

**Pengarah II**

Aisyah, M. Si

**Ketua Dewan Editor**

Andi Tenri Faradiba. M.Si, M.Psi., Psikolog

**Editor**

Thalula Aulia Almanda, S.Psi  
Adratusya Tsar Magfireno, S.I.Kom.  
Fakhri Mardian Pratama, S.Si.  
Unzila Safira Maharani, S.Psi

**Reviewer**

Dr. Ayu Dwi Nindyati, M.Si., Psikolog  
Andi Eka Septila, M.Psi., Psikolog  
Aully Grashinta, M.Si., Psikolog  
Dr. Evanytha, M.Si., Psikolog  
Dr. Lisa Dwi Ningtyas, M.Pd.  
Dr. Silverius Y. Soeharso, S.E., M.M., M.Psi.,  
Psikolog  
Endro Puspo Wiroko, M.Psi., Psikolog  
Maharani Ardi Putri, M.Si., Psikolog  
M. Ramadhana Reksoprodjo, S. Psi., M.Si., M.Psi.,  
Psikolog

**Penerbit**

Fakultas Psikologi Universitas Pancasila

---

**PROSIDING  
TEMU ILMIAH NASIONAL**

Volume 3, Tahun 2025

**DAFTAR ISI**

Kata Pengantar .....	i
Implementasi <i>Civic Virtue</i> dalam Pendidikan Karakter Berbasis Psikologi Positif sebagai Pilar Transformasi Pendidikan .....	1
Gambaran Latar Belakang Kebutuhan ( <i>Needs</i> ) Pekerja Migran Indonesia dalam Memahami Motivasi Bekerja ke Luar Negeri .....	18
Strategi Pembelajaran Karakter Pencegahan Kekerasan Berbasis Nilai Budaya Pendidikan Anak Usia Dini.....	30
Viktimisasi Perundungan pada Siswa Indonesia: Peran Regulasi Emosi dan Rasa Memiliki Sekolah.....	47
Generasi Z dan Makna Baru Intimasi: Pergeseran Nilai dalam Pernikahan, Relasi, dan Keluarga.....	62
“ <i>How Can We Survive?</i> ”: Peran <i>Intolerance of Uncertainty</i> terhadap <i>Future Anxiety</i> pada Generasi Z Fase <i>Emerging Adulthood</i> .....	77
Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Mendorong Transformasi Pendidikan Tinggi Berbasis Nilai Budaya Lokal .....	89
<i>Attachment Father, Mother, dan Peer</i> : Perannya Membentuk <i>Emotional Intelligence</i> Siswa SMK X di Kabupaten Tangerang.....	101
Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Konsep Diri Siswa SMKN 26 Jakarta .....	113
Pendekatan <i>System Thinking</i> untuk Mengungkap Dinamika Inflasi IPK dan Kesenjangan Kompetensi Akademik di Perguruan Tinggi .....	128
Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Kecenderungan <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Kota Samarinda Di Era Digital .....	140
Model Pengembangan Kompetensi SDM Kearsipan dalam Menghadapi Transformasi Digital untuk Mendukung Reformasi Birokrasi Pendidikan .....	153

---

Penggunaan Media Sosial untuk Meningkatkan Kesadaran mengenai Fatherless: Konten Analisis Akun Instagram @fatherman.id.....	164
Resiliensi Keluarga dan Stres Pengasuhan Pada Ibu <i>Dual Career Family</i> .....	173
Otak Gen Z sebagai Aset Strategis: Neuropsikologi Pendidikan untuk <i>Human Capital</i> Indonesia di Panggung Dunia.....	181
Literasi Digital dan Peran Keluarga dalam Mendukung Kesehatan Mental Remaja: Perspektif Konseling Dakwah Digital.....	212
Cinta yang Mengikat, Jiwa yang Terbelenggu: <i>Codependency</i> dan <i>Learned Helplessness</i> pada Pasangan Dewasa Awal .....	227
Scroll Tak Berujung, Pikiran Tak Tenang: Dampak <i>Doomscrolling</i> terhadap <i>Psychological Distress</i> pada Mahasiswa di Indonesia .....	236
Transformasi Pendidikan melalui Etnopedagogik: Menjembatani Kesenjangan Kurikulum Nasional - Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	252
<i>Grit</i> dan <i>Task Commitment</i> : Dua Pilar Ketangguhan Akademik Mahasiswa .....	264
Kajian Literatur: Literasi Kesehatan Mental dan Pengaruhnya pada Intensi Pencarian Bantuan Profesional oleh Perempuan dalam <i>Dating Violence</i> .....	275
Analisis Moderasi <i>Grit</i> sebagai Penguat Hubungan Antara Kesejahteraan Subjektif dan Keterlibatan Kerja Guru Pendidikan Dasar.....	287
Spiritual Calling: A Qualitative Study in The Context of Christian Ministry.....	307
Between Hearts, Minds, and Grades: A Study On The Link Between Interpersonal Relationships, Mental Health, and Academic Outcomes.....	360
Ketika Penilaian Menjadi Ancaman: Eksperimen Peran <i>Fear of Negative</i> dan <i>Positive Evaluation</i> terhadap <i>Anxiety</i> .....	372
Gambaran Aktualisasi Diri pada Atlet Difabel Berprestasi di National Paralympic Committee of Indonesia (NPCCI) Sumatera Utara .....	386
Studi Literatur: Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam <i>School Engagement</i> pada Siswa .....	402
<i>Learning Agility</i> dalam Mendukung Peran Guru Pendamping Khusus dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif .....	411

---

Studi Literatur: Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Santri.....	419
Studi <i>Review</i> Literatur: Peran <i>Self-Compassion</i> dalam Mengurangi Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir .....	427
Kepribadian HEXACO dan Harga Diri pada Korban <i>Bullying</i> : Studi Korelasional pada Remaja di Kota Semarang.....	437
Transformasi Strategi Guru SLB melalui Lokakarya Kelas Adaptif dan Penguatan PLC .	452
Strategi Pengurangan Kesenjangan Layanan Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	469
Kualitas Kehidupan Kerja dan Budaya Riset Dosen di Perguruan Tinggi (Perspektif Global melalui <i>Systematic Literature Review</i> ).....	481
Perilaku Agresi Verbal pada Anak ADHD di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Sekolah Dasar Swasta Pantara).....	492
Merajut Dukungan, Meraih Kesuksesan: Pengaruh <i>Perceived Organizational Support</i> terhadap <i>Subjective Career Success</i> pada Guru Honorer.....	512
Hubungan Romantis pada Dewasa: Kaitan antara <i>Rejection Sensitivity</i> dan <i>Self-Esteem</i> .	524
Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dan Dukungan terhadap <i>Work Study Balance</i> di Era Digitalisasi pada Mahasiswa Universitas Pamulang .....	542

**PROSIDING**  
**TEMU ILMIAH NASIONAL**  
Volume 3, Tahun 2025

**KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Shalom  
Salam Sejahtera  
Om Swastiastu  
Namo Buddhaya  
Salam Kebajikan

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Fakultas Psikologi Universitas Pancasila dapat menyelenggarakan kegiatan **Temu Ilmiah Nasional (TIN) Tahun 2025** dengan baik. Kegiatan ini menjadi ruang pertemuan ilmiah bagi para akademisi, peneliti, praktisi, guru dan mahasiswa untuk meneguhkan peran psikologi dan pendidikan dalam membangun sumber daya manusia Indonesia yang utuh, cerdas, berkarakter, dan sejahtera.

Tema besar TIN 2025, yaitu **“Peran Psikologi dan Pendidikan dalam Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia Indonesia”**, menegaskan bahwa pembangunan manusia tidak hanya bertumpu pada aspek kompetensi kognitif, tetapi juga kesehatan mental, nilai, serta ekosistem pembelajaran yang adil dan inklusif. Melalui berbagai forum ilmiah dan sub-tema yang diangkat, TIN 2025 diharapkan mampu menghadirkan ruang dialog yang hidup antara akademisi, peneliti, praktisi, guru dan mahasiswa lintas institusi.

Sebagai bentuk luaran akademik dari kegiatan tersebut, disusunlah **Prosiding Temu Ilmiah Nasional 2025** yang memuat artikel-artikel ilmiah hasil pemikiran dan penelitian para pemakalah. Prosiding ini diharapkan tidak hanya menjadi dokumentasi akademik, tetapi juga referensi yang mampu memperkaya kebijakan dan praktik pendidikan, mulai dari penguatan kesehatan mental civitas akademika, pengembangan lingkungan belajar yang sehat, pendidikan karakter, hingga dukungan bagi komunitas pendidikan yang belum terjangkau secara optimal.

Kami menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh narasumber, penelaah, moderator, penulis artikel, panitia, serta seluruh peserta yang telah berkontribusi

aktif dalam penyelenggaraan TIN 2025. Berkat kolaborasi dan komitmen bersama, kegiatan ini tidak berhenti sebagai diskusi ilmiah semata, tetapi diharapkan dapat berkembang menjadi praktik baik yang dapat direplikasi di berbagai institusi pendidikan.

Akhir kata, semoga Prosiding Temu Ilmiah Nasional 2025 ini dapat memberikan manfaat yang besar dan berkelanjutan bagi pengembangan ilmu psikologi dan pendidikan, serta menjadi bagian dari upaya nyata dalam memperkuat pembangunan manusia Indonesia.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 31 Januari 2026

**Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd**  
**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pancasila**

**TEMU ILMIAH NASIONAL 2025**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PANCASILA**



**Sekretariat Prosiding Temu Ilmiah Nasional**  
Gedung Fakultas Psikologi Universitas Pancasila  
Jl. Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640

email: [tinfp@univpancasila.ac.id](mailto:tinfp@univpancasila.ac.id)  
website: <https://psikologi.univpancasila.ac.id/penelitian-dan-pengabdian/ppm>

ISSN 2807-8128

